

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
I. Kryteria wyróżniania dziennikarstwa jakościowego i jego wyznaczniki	
<i>Agnieszka Stępińska, Bartłomiej Secler, Kinga Adamczewska</i> <i>Denis Halagiera, Daria Zadrożniak, Karolina Łapińska</i> <i>Ewa Jurga-Wosik</i>	
Usługa, rozrywka czy służba obywatelska? Dziennikarstwo jakościowe w świetle badań nad rolami pełnionymi przez polskich dziennikarzy	13
<i>Marek Chyliński</i>	
Kryteria jakości jako zmienne modelujące dyskurs dziennikarski	29
<i>Wojciech Furman</i>	
Na czym polega jakość dziennikarstwa?	43
<i>Wioletta Kochmańska, Maria Krauz</i>	
Wyznaczniki dziennikarstwa jakościowego na przykładzie tekstu <i>Samotność: całun w spirytusie</i>	61
<i>Anna Dunin-Dudkowska</i>	
Siedem cech dziennikarstwa jakościowego w literaturze anglojęzycznej	75
<i>Rafał Leśniczak</i>	
Dziennikarstwo jakościowe w ujęciu Luki Brajnovicia. Refleksje medioznawcze	87
II. Jakość w dziennikarstwie a kompetencje i tożsamość dziennikarza	
<i>Magdalena Ślawska</i>	
Dziennikarstwo jakościowe a świadomość gatunkowa. Wokół kompetencji	101
<i>Krzysztof Stępiak</i>	
Kryzys, czyli szansa – dziennikarstwo danych. Esej z pandemią w tle	113

Jan Kreft

Algorytmizacja tworzenia i dystrybucji treści medialnych a doświadczenie liminalne i zawodowa tożsamość dziennikarska	129
---	-----

III. Mechanizmy weryfikacji jakości w dziennikarstwie

Paulina Olechowska

Krytyka mediów jako instrument jakościowego dziennikarstwa (przeгляд stanowisk i teorii)	145
--	-----

Monika Worsowicz

Analiza w portalu Onet – jakościowe dziennikarstwo <i>online</i>	157
--	-----

Bartłomiej Maliszewski

<i>Mieć czy być?</i> – prasowy (meta)dyskurs o dziennikarstwie jakościowym	169
--	-----

ks. Wojciech Misztal

Stosunek do religii a upowszechnianie dziennikarstwa jakościowego	185
---	-----

Marta Wójcicka

„Czytając między mediami...” Marsz Niepodległości (2021) w przekazie i odbiorze medialnym	197
---	-----

Barbara Sobczak

Łamanie zasad etyki dziennikarskiej w świadomości odbiorców mediów na podstawie orzeczeń Rady Etyki Mediów.	211
---	-----